Бурнатов Сергей Владимирович

Подписано цифровой подписью: Бурнатов Сергей Владимирович
Дата: 2022.01.21 08:01:20 +05'00'

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Черновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол от 20.01.2022г. № 4

Утверждаю
Директор МАОУ Черновской СОШ
_____ С.В. Бурнатов
Приказ от 27.01.2022г. № 9-22од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черновской средней общеобразовательной школы за 2021 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
«21» января 2022г.
Ответственный _____ Чащина Т.В.

с. Чёрновское
2022

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Черновской средней общеобразовательной школы
Ирбитского муниципального образования

Юридический адрес: 623842 Свердловская область, Ирбитский район, с. Чёрновское, ул. 60 лет Октября, д. 18.

Фактический адрес: 623842 Свердловская область, Ирбитский район, с. Чёрновское, ул. 60 лет Октября, д. 18.

Руководитель: Бурнатов Сергей Владимирович.

Структура отчета по результатам самообследования

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления образовательной организацией.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка кадровых условий.
7. Оценка учебно-методического обеспечения.
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности МАОУ Черновской СОШ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Содержание отчета по результатам самообследования

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Черновская средняя общеобразовательная школа. Сокращенное наименование – МАОУ Черновская СОШ**.**

Юридический (фактический) адрес: 623842, Свердловская область, Ирбитский район, с. Чёрновское, ул. 60 лет Октября, д. 18.

Контактные телефоны:

(34355) 3 – 53 – 30 – директор,

(34355) 3 – 53 – 90 – заместитель директора,

(34355) 3 – 53 – 47 – главный бухгалтер.

Адрес электронной почты: shkola113112@yandex.ru

1.2. Правоустанавливающие документы

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 25 июля 2013 года № 17375;
2. Свидетельство о государственной аккредитации 66А01 № 0001424 от 9 декабря 2014 года № 8089;
3. ОГРН 1026600880987
4. ИНН 6611005839
5. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: свидетельство 66 АЕ № 229756 от 26.03.2012 г.
6. Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: свидетельство 66АЕ № 229247 от 12.03.2012г., свидетельство 66АЕ № 228221 от 12.03.2012 г.
7. Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 25.05.2012г. № 66.01.08.000.М.001283.05.12

1.3. Режим работы МАОУ Черновской СОШ

Режим и график работы МАОУ Черновской СОШ: пятидневная учебная (рабочая) неделя с двумя выходными днями (суббота и воскресенье) с 8:00 до 17:00.

Учебный год в МАОУ Черновской СОШ начинается 1 сентября. Учебный год стоит из четырех четвертей.

Продолжительность учебных четвертей, каникул определяются календарным учебным графиком, разработанным и утвержденным МАОУ Черновской СОШ.

Продолжительность учебного года устанавливается без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул составляет в течение учебного года не менее 30 дней, летние каникулы – не менее 8 недель. В феврале предусмотрены дополнительные каникулы для первоклассников.

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяются МАОУ Черновской СОШ в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Объем внеучебной нагрузки определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

МАОУ Черновская СОШ работает по пятидневной рабочей неделе в одну смену.

В первом классе обучение ведется с соблюдением следующих требований:

использование «ступенчатого режима обучения» в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

организация в середине учебного дня динамической паузы не менее 40 минут;

обучение без домашних заданий и бального оценивания знаний учащихся;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока для учащихся 2-11 классов – 40 минут.

Перемена между уроками 10 минут; одна большая перемена - 30 минут.

Объем недельной учебной нагрузки (недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений) составляет:

1 класс- 21 час;
2-4 классы- 23 часа;
5 класс- 29 часов;
6 класс- 30 часов;
7 класс- 32 часа;
8-9 классы - 33 часа;
10-11 классы - 34 часа.

Между последним уроком и занятиями кружков, факультативов устанавливается пауза – 45 минут. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуется облегченный учебный день – среда или четверг.

Последовательность учебных занятий определяется расписанием на основании учебного плана, учебных программ, санитарно-гигиенических норм и утверждается директором школы.

1.4. Комплектование классов. Контингент

В 2021 году в МАОУ Черновской СОШ функционировало 20 классов-комплектов, в которых обучалось 255 учеников. Из них на уровне начального общего образования – 101 обучающихся, на уровне основного общего образования – 140 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 14 обучающихся. 161 обучающихся подвозилось из близлежащих населенных пунктов.

В МАОУ Черновской СОШ обучаются дети из 7 населенных пунктов: сел Чёрновского и Чубаровского, деревень Никитиной, Бессоновой, Большедворовой, Коростелевой, Малаховой. Небольшая часть контингента – дети из соседнего муниципального района и г. Ирбита. Из 255 обучающихся мальчиков – 137, девочек – 118.

Основным видом деятельности МАОУ Черновской СОШ является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МАОУ Черновская СОШ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, образовательную программу профессионального обучения профессиональной подготовки по специальности «Тракторист категории «В», «С».

2. Оценка системы управления МАОУ Черновской СОШ

Управление МАОУ Черновской СОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУ Черновской СОШ является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью: директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие элементов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией.

Органами коллегиального управления МАОУ Черновской СОШ являются:

Общее собрание работников МАОУ Черновской СОШ;

Совет школы;

Наблюдательный совет;

Педагогический совет.

Порядок организации деятельности структурного подразделения, коллегиальных органов управления определяются соответствующими положениями, которые утверждены приказами директора МАОУ Черновской СОШ.

Общее собрание работников МАОУ Черновской СОШ

Общее собрание работников МАОУ Черновской СОШ является постоянно действующим органом коллегиального управления. Деятельность Общего собрания регламентирована Положением об Общем собрании работников МАОУ Черновской СОШ, утвержденным приказом директора МАОУ Черновской СОШ от 23 мая 2017 года № 37/2-17 од.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, например:

- в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка МАОУ Черновской СОШ, иных локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Общего собрания;
- в обсуждении вопросов о работе МАОУ Черновской СОШ, внесении предложений по ее совершенствованию;
- в обсуждении планов социально-экономического развития МАОУ Черновской СОШ;
- в определении кандидатур работников МАОУ Черновской СОШ к награждению;
- в участии в определении критериев и показателей эффективности деятельности работников и в решении прочих вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации, положением об общем собрании работников МАОУ Черновской СОШ.

Педагогический совет

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным и воспитательным процессом. Деятельность Педагогического совета регламентирована Положением о Педагогическом совете муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черновской средней общеобразовательной школы, утвержденным приказом директора МАОУ Черновской СОШ от 23 мая 2017 года № 37/2-17 од.

Педагогический совет школы осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе:

- разработка и принятие образовательных программ МАОУ Черновской СОШ;
- рассмотрение и принятие учебных планов, календарных учебных графиков, планов внеурочной деятельности на текущий учебный год;
- рассмотрение и принятие образовательной программы, индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий при организации обучения обучающихся на дому или в медицинской организации;
- рассмотрение и принятие иных локальных актов учреждения, регулирующих вопросы, относящихся к компетенции педагогического совета;

- рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в МАОУ Черновской СОШ;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования и иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, положением о педагогическом совете.

На заседаниях педсовета рассматриваются организационно-педагогические вопросы: анализ работы учреждения за прошедший учебный год; выбор вариантов планирования образовательной работы с детьми; выполнение инструкций, приказов, нормативных документов; вопросы организации и качества образовательного процесса, дополнительных образовательных услуг; отчеты педагогов о своей работе; результаты тематических и фронтальных проверок; состояния здоровья детей; вопросы адаптации и преемственности в работе начальной и основной школы и т.д.

Тематика педсоветов обозначается в годовом плане работы школы. При необходимости в него вносятся дополнения и уточнения.

В 2021 году были проведены организационные и тематические педсоветы в соответствии с планом работы МАОУ Черновской СОШ и педсоветы по актуальным темам образовательного учреждения:

20.01.2021	-Тематический педсовет «Педагогическая мастерская-2021». -Рассмотрение Отчета о результатах самообследования. -Принятие Программы развития МАОУ Черновской СОШ на 2020-25 г.г. -Принятие Положения о порядке ликвидации академической задолженности обучающимися, условно переведенными в следующий класс.
28.04.2021	-Тематический педсовет «Проект 500+»: Рассмотрение и принятие документов, регламентирующих деятельность школы в рамках проекта «500+»
12.05.2021	О допуске к ГИА обучающихся 9 и 11 классов. О допуске к ИА обучающихся 9в класса
25.05.2021	О переводе в следующий класс обучающихся 1-3, 5-8 классов, допуске к обучению на уровне основного общего Образования обучающихся 4-х классов
11.06.2021	Об отчислении учащихся, обучающихся по профессии тракторист, и выдачи им свидетельств о профессиональном обучении. Об отчислении обучающихся 9КК (ОВЗ с УО) и выдачи им свидетельств об обучении. О переводе обучающихся 10 класса в следующий класс.
25.06.2021	О переводе обучающихся 9 класса и выдачи им аттестатов об основном общем образовании. Об отчислении обучающихся 11 класса и выдачи им аттестатов о среднем общем образовании. Согласование режима занятий обучающихся.
31.08.2021	Педсовет-отчет «Итоги работы МАОУ Черновской СОШ в 2020-21 учебном году. Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива в новом учебном году»
21.09.2021	-Тематический педсовет «Качество образования: необходимые условия».
26.10.2021	-Тематический педсовет «Реализация целевой модели наставничества и Программы наставничества МАОУ Черновской СОШ в 2021-22 учебном году» -Рассмотрение и принятие Дорожной карты реализации целевой модели наставничества в МАОУ Черновской СОШ в 2021-22 учебном году и Программы наставничества МАОУ Черновской СОШ на 2021-22 учебный год. -- -Итоги 1 четверти. -Адаптация учащихся 1аб и 5аб классов».

Совет школы

Коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного управления МАОУ Черновской СОШ, является Совет школы. Деятельность Совета школы регламентируется Положением о Совете школы МАОУ Черновской СОШ, утвержденным приказом директора от 23.05.2017г. № 37/2-17 од.

Совет школы рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Наблюдательный Совет

Состав Наблюдательного Совета:

Представитель администрации Ирбитского МО - Леонтьева М.М.;

Представитель Управления образования Ирбитского МО - Черемисина Н.В., - председатель наблюдательного совета, начальник УО Ирбитского МО, действительный муниципальный советник 3-го класса

Телефон: +7 (34355) 6-38-96 (доб. 909#);

Представитель МАОУ Черновской СОШ - Антропова Н.А.;

Представитель общественности - Гуляева С.Ю.;

Представитель общественности - Годова Е.А.

Деятельность наблюдательного совета регламентируется Положением о наблюдательном совете МАОУ Черновской СОШ, утвержденным на заседании наблюдательного совета МАОУ Черновской СОШ протокол № 1 от «04» июля 2013г.

Наблюдательный Совет рассматривает:

- предложения учредителя или директора МАОУ Черновской СОШ о внесении изменений в устав МАОУ Черновской СОШ;
- предложения учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов МАОУ Черновской СОШ, об открытии и о закрытии его представительств, о реорганизации или о его ликвидации;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ Черновской СОШ;
- по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности МАОУ Черновской СОШ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности МАОУ Черновской СОШ.

В 2021 году были в МАОУ Черновской СОШ проведены заседания наблюдательного совета:

12.01.2021	1. Отчет о результатах деятельности за 2020 год. 2. Отчет об исполнении МЗ за 2020. 3. Оценка деятельности за 2020 год
13.01.2021	Внесение изменений в ПФХД
27.01.2021	Внесение изменений в ПФХД
22.02.2021	Внесение изменений в ПФХД
24.02.2021	Внесение изменений в ПФХД
04.03.2021	1. Внесение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд МАОУ Черновской СОШ
15.04.2021	Внесение изменений в ПФХД
28.04.2021	Внесение изменений в ПФХД
23.06.2021	Внесение изменений в ПФХД
12.08.2021	Внесение изменений в ПФХД
25.08.2021	Внесение изменений в ПФХД
24.09.2021	Внесение изменений в ПФХД
27.09.2021	Внесение изменений в ПФХД
18.11.2021	Внесение изменений в ПФХД
20.12.2021	1. Утверждение плана работы наблюдательного совета на 2022 год
27.12.2021	Внесение изменений в ПФХД

28.12.2021	1. Внесение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд МАОУ Черновской СОШ. 2. Обсуждение ПФХД на 2022 год

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МАОУ Черновской СОШ создан совет обучающихся как орган ученического самоуправления, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет обучающихся, Родительский комитет), структура, компетенция и срок полномочий которых определены положением о соответствующем совете, утверждаемым при создании такого совета.

В МАОУ Черновской СОШ действует первичная профсоюзная организация работников учреждения – представительный орган работников.

Управление МАОУ Черновской СОШ осуществляется в режиме функционирования.

Для обеспечения большей доступности всем участникам образовательного сообщества к правоустанавливающим документам, локальным актам, для ознакомления с режимом и графиком работы МАОУ Черновской СОШ и другой информацией в МАОУ Черновской СОШ разработан официальный сайт (https://chernovschool.nubex.ru), сайт регулярно обновляется. Наполнение сайта отвечает требованиям нормативных документов об информационной открытости МАОУ Черновской СОШ.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МАОУ Черновской СОШ

В МАОУ Черновской СОШ разработана и согласована с учредителем Программа развития учреждения до 2025 года.

Образовательная деятельность осуществляется на основе основных образовательных программ, разработанных по уровням образования на основе стандартов.

Перечень образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
- Образовательная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по специальности «Тракторист категории «В», «С».

В МАОУ Черновской СОШ в текущем учебном году было реализовано 8 дополнительных образовательных общеразвивающих программ и 2 адаптированных дополнительных образовательных общеразвивающих программы по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- технической;
- социально-педагогической.

3.1. Анализ и оценка состояния воспитательной работы за 2021 учебный год

Социальный паспорт МАОУ Черновской СОШ на 1 сентября 2021 года

Количество учащихся – 254

- мальчиков – 137
- девочек – 117

по состоянию здоровья:

- здоровые – 220
- ослабленное здоровье –26
- имеют хронические заболевания-5
- дети-инвалиды – 6

состав семей:

- Детей из полной семьи –216
- воспитывает только мать –31
- воспитывает только отец – 2
- воспитывают дедушка и бабушка –1
- опекаемые семьи – 2
- Детей из многодетных семей– 101
- безработные родители – 2
- Детей из малоимущих семей– 57

Высшее образование имеет 63 родителя: из них мать- 48, отец -15.

Характеристика системы воспитательной работы МАОУ Черновской СОШ

С 1 сентября 2021г воспитательная работа в МАОУ Черновской СОШ реализуется с помощью рабочей программы воспитания. Программа воспитания МАОУ Черновской СОШ разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

МАОУ Черновская СОШ (далее по тексту –школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Большая часть педагогов школы родились в с.Черновское или переехали сюда в школьные годы, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Общая **цель воспитания** в МАОУ Черновской СОШ – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Социальное партнерство

№	Наименование организации	Цель сотрудничества	Совместно реализуемые мероприятия
1.	МАДОУ «Черновский детский сад»	Сотрудничество для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования	«Веселые старты» Посещение музея Посещение уроков Педсоветы
2.	МКОУ ДОД «Центр внешкольной работы»	Организация дополнительного образования	Районные мероприятия и конкурсы
3.	ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница» (ФАП)	Профилактика, оказание индивидуальной помощи обучающимся	Медицинское обслуживание детей. Лекции, беседы для обучающихся и родителей
4.	МОУ ДО «Детская юношеская спортивная школа»	Организация дополнительного образования спортивного направления	Районные спортивные мероприятия
5.	Колхоз «Урал»	Организация знакомства с профессиями на селе	Экскурсии на производство
6.	ОВД, ПДН	Сотрудничество в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними	Рейды по семьям социального риска, беседы с учащимися школы

7.	Черновский СДК	Сотрудничество по программе	Предоставление зала, помощь в мероприятиях
8.	Сельская библиотека	Сотрудничество по программе	Помощь в мероприятиях, беседах
9	Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Сотрудничество в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними	Рейды по семьям социального риска, профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН и школе, беседы с учащимися школы и родителями
10.	Черновская территориальная администрация	Сотрудничество в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними	Рейды по семьям социального риска, профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН и школе, беседы с учащимися школы и родителями
11.	МОУ ДО «Детский экологический центр»	Организация дополнительного образования экологического направления	Районные мероприятия и конкурсы
12.	Ирбитский центр помощи семье и детям	Сотрудничество в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними	Рейды по семьям социального риска, профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН и школе, беседы с учащимися школы и родителями

Создана административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- учитель-дефектолог;
- педагог-библиотекарь;
- вожатые;
- классные руководители.

Создана система, которая направлена на достижение цели:

организация работы с кадрами:

- педагогический совет;
- методические объединение классных руководителей;
- организация работы с учащимися, родителями и общественностью;
- Школьная детская организация «Солнечная страна»;
- Школьный спортивный клуб «Стимул»;
- Совет учащихся;
- Родительский комитет;
- Общешкольные родительские собрания;
- Совет профилактики;
- Центр дополнительного образования «Точка роста».

Для внеурочной работы с обучающимися эффективно используется материально-тех ническая база школы:

- актовый зал;

- школьный музей;
- помещения для репетиций (кабинет музыки, кабинет внеклассной работы);
- библиотека,
- школьный музей;
- спортивный зал, спортивный инвентарь;
- кабинет информатики;
- ТСО (усилитель, музыкальный центр, телевизоры, микрофоны, ноутбук, проектор;
- кабинеты центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Существует система аналитико-диагностического обеспечения, контроля и регулирования:

- анкетирование учащихся и их родителей по вопросам воспитания, организации и анализа мероприятий, определенных направлений в работе;
- отчеты классных руководителей о проделанной работе;
- анализ работы классных руководителей.

3.2. Направления и формы внеурочной работы

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

1) расширение общекультурного кругозора;

2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;

4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

5) участие в общественно значимых делах;

6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

7) создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное.

Проектная деятельность проходит через все направления внеурочной деятельности.

Занятия проходят в отличной от классно-урочной формы, в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Формы организации внеурочной деятельности по направлениям

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к *экономическим, политическим, экологическим,* гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;
- Курс «Робототехника» (2,4,5,7 кл)
- Курс «Функциональная грамотность» (1-4 кл)
- Курс «Функциональная грамотность: читательская грамотность» (5-11 кл)
- Курс «Проектная деятельность» (5-9 кл)
- Курс «Разработка VR/AR приложений» (6 кл)
- Курс «Орфография. Пунктуация. Речь» (9 кл)
- Курс «Веб-конструирование и дизайн» (9 кл)
- Курс «Основы финансовой грамотности» (6,8,11 кл)
- Курс «Scratch» (5 кл).

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их *общее духовно-нравственное развитие:*

- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области;
- Курс «Мир дизайна» (7 кл).

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей:

- проведение субботников;
- беседы;
- участие в добровольческих акциях;
- выставки рисунков;
- тематические классные часы;
- оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
- конкурсы рисунков;
-Курс «Школа безопасности» (1-4,7 кл);
- Курс «Юный спасатель» (6-7 кл);
- Курс «Моя профориентация» (9-11 кл).

Туристско-краеведческая деятельность. Внеурочная деятельность, направленна на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда:

- классные часы «Человек в обществе: обязанности и права», «У войны не женское лицо», «Мы разные, но мы вместе»;
- недели «Добра»;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;

- встречи с участниками боевых действий;
- тематические классные часы;
- оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
- экскурсии в школьный музей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
-Курс «Лыжная подготовка».

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду:

- Акции «Собери макулатуру. Спаси дерево»;
- Акция «Чистая планета в наших руках»;
- Сбор урожая с приусадебного участка школы;
- Проведение субботников.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

- Интеллектуальные игры;
- Предметные недели.

Правонарушений и преступлений среди обучающихся нет.

18 ноября 2021г совет профилактики МАОУ Черновской СОШ поставил двух учащихся 8 класса на внутришкольный учет по причине пропусков уроков по неуважительной причине.

Учащихся, состоявших на учете в ПДН, нет.

3.3. Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса

Традиции школы

- День знаний
- Посвящение в жители «Солнечной страны»
- День здоровья
- Выборы президента «Солнечной страны»
- Праздник, посвященный Дню Учителя
- Месячник Защитника Отечества
- Конкурс военно-патриотической песни
- Предметные недели
- Вечер встречи школьных друзей
- Праздник "Веселая ярмарка", посвященный проводам зимы
- Прощание с азбукой
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны
- День памяти "Поклонимся Великим тем годам"
- Смотр строя и песни

- Конкурс чтецов у сельского обелиска
- Праздник ″Прощание с начальной школой″
- Последний звонок
- Выпускные вечера для 9-х и 11-го класса.

Воспитательная деятельность. Результаты

Ежегодно проходят общешкольные конкурсы «Ученик года», «Самый активный класс», «Самый спортивный класс». Итоги подводятся в мае.

В 2020-2021 учебном году победителями конкурса «Самый активный класс» стали 4а класс классный руководитель Королева С.Н, 6б класс классный руководитель Большакова А.А, 10 класс классный руководитель Большакова Н.А.

Победители конкурса «Самый спортивный класс» 2 класс классный руководитель Ильиных С.В., 4б класс классный руководитель Антропова Н.А., 6б класс классный руководитель Большакова А.А. и 9 класс классный руководитель Нищеретных Т.В.

В общешкольном конкурсе «Ученик года-2021» приняли участие все учащихся со 2 по 11 класс. Итоги конкурса подводились по трем возрастным категориям, трем номинациям. 50 участников конкурса стали победителями и призерами.

Участие в благотворительных акциях и общественных работах

В течение учебного года учащиеся участвуют в благотворительных акциях:

- ✓ «Ветеранам нашу любовь и заботу» - оказывают посильную помощь пожилым людям.
- ✓ «Пять минут ради природы» - участвуют в уборке территории школы и села.
- ✓ «Обелиск у дороги» - благоустройство сельского обелиска.
- ✓ «Марш парков» - озеленение пришкольной территории и территории села.
- ✓ Акция «Сдай макулатуру. Спаси дерево».

Результаты участия обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах

Количество победителей, призеров муниципальных конкурсов	Количество участников окружных, областных конкурсов	Количество победителей, призеров окружных, областных конкурсов	Количество участников российских конкурсов	Количество победителей, призеров российских конкурсов
66	**19**	**12**	**17**	**6**

Ребята с удовольствием участвуют во многих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях. За 2021год количество победителей и призеров муниципальных конкурсов в сравнении с 2020 годом уменьшилось на 13% из-за дистанционного обучения. Но количество участников и победителей всероссийских конкурсов возросло на 50%. Что говорит нам о том, что педагоги хорошо стимулируют учащихся и выявили больше одаренных детей.

В 2021 году учащиеся МАОУ Черновской СОШ стали победителями и призерами муниципальных, областных и всероссийских конкурсов:

- Конкурс "Мы помним героев войны и Победы"
- Конкурс творческих проектов ДПИ «АртМастер»
- Районная "Школа юного эколога-3"
- Творческий конкурс "Символ года-2022"
- Конкурс «Живая память поколений – три поколения моей семьи на защите Родины»
- II открытый муниципальный фестиваль-конкурс «ШКОЛЬНЫЕ СМИ»
- Фестиваль иностранных культур
- Районная краеведческая конференция "Край мой, гордость моя"

- Конкурс детского рисунка "Мои первые книжки"
- Конкурс "Ismart МО"
- Конкурс детского технического творчества
- Личное первенство по русским шашкам среди учащихся 2007-2009 года рождения
- Областной епархиальный творческий конкурс "Светлая пасха"
- Областной конкурс проектов "БПЛА"
- Окружные соревнования "Робомир-2021"
- Областной конкурс творческих проектов ДПИ «АртМастер»
- Всероссийского конкурса экологических рисунков
- Всероссийского конкурса "изумрудный город"
- Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!"
- IV всероссийский конкурс "Гордость России"
- Марш парков-2021
- Районный этап всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо"
- Акция "И мы в рядах бессмертного полка"
- ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «И Я ТАМ БЫЛ…», г. Ирбит
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса поделок из природного материала “Крылатые фантазии”
- Экологическая акция «Я берегу ресурсы Земли» в рамках Всероссийского фестиваля «#ВместеЯрче»
- Конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»
- Конкурс в области информационной грамотности «WWW@квест
- Конкурс "Новогодняя игрушка"
- Месячник в защиту животных
- Эколого-социальная акции “Эко-Ёлка-2021“.

В предыдущем учебном году было представлено 4 проектов (5 участников) на муниципальной НПК: из них один проект занял 1 место.

3.4. Работа по воспитанию здорового образа жизни

Школа уделяет особое, первостепенное внимание Программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.
В школе имеется столовая на 70 посадочных мест. 100 % учащихся охвачены горячим питанием. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием.

Деятельность школы направлена на антиалкогольную, антиникотиновую, антинаркотическую пропаганду. В течение года в школе проводились конкурсы рисунков и плакатов на данную тематику. Педагог-организатор ОБЖ Большедворова М.А. провела серию бесед направленных на негативное отношение подростков к алкоголю, курению и наркотикам. Раз в четверть на улицы села выходит родительский патруль, их цель: контроль за высадкой-посадкой обучающихся в личный транспорт по пути в школу. Контроль за соблюдением правил безопасной перевозки детей. Контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми и их родителями по пути следования в школу, и обратно.

Ежегодно в школе среди учащихся 13-16 лет проводится социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях. Количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию – 71 человек. Прошло тестирование 70 человека, 99% от общего количества обучающихся.

В декабре 2021 года 16 педагогов и 122 обучающихся с 5-11 класс прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» от ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» (www.niig.su), в объеме 15 часов с получением сертификата.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал, спортивная площадка, полоса препятствий, необходимый спортивный инвентарь. В школе в 2015 году создан и функционирует спортивный клуб «СТИМУЛ», руководитель Боровикова В.Н.
Традиционные спортивные соревнования:

- Осенний «Кросс наций»
- Весенняя легкоатлетическая эстафета
- Лыжные гонки
- Первенство школы по волейболу
- Первенство школы по баскетболу
- Первенство школы по шашкам
- Первенство школы по пионерболу
- Силовое многоборье
- Веселые старты для младших школьников

Количество победителей, призеров муниципальных спортивных соревнований	Количество участников окружных, областных спортивных соревнований	Количество победителей, призеров окружных, областных спортивных соревнований
26	**0**	**0**

В сравнении с прошлым 2020 годом количество победителей и призеров муниципальных спортивных соревнований увеличилось с 18 до 26 человек (44%).

В физкультурно-оздоровительном направлении в 2021 году учащиеся МАОУ Черновской СОШ стали победителями и призерами муниципальных соревнований:

- Онлайн турнир Ирбитского МО по шашкам.
- Первенство Ирбитского МО по силовому многоборью.
- Первенство Ирбитского МО по волейболу среди девушек.
- Первенство Ирбитского МО по волейболу среди юношей.
- Соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных».

3.5. Анализ и оценка состояния дополнительного образования

В МАОУ Черновской СОШ в 2021 году функционировало 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, работало 25 детских объединений.

Список детских объединений и спортивных секций, 2021 год

№п/п	Ф.И.О. руководителя	Название программы	Кол. чел.	возраст
1.	Малютин И.В.	Баскетбол	13	12-17
2.	Чащин В.С.	Вокал	14	7-8
3.	Чащин В.С.	Вокал	13	7-8
4.	Чащин В.С.	Вокал	9	8-10
5.	Чащин В.С.	Эстрадное пение	8	11-15
6.	Чащин В.С.	Шахматы	12	7-8
7.	Чащин В.С.	Шахматы	12	7-8
8.	Чащин В.С.	Шахматы	12	8-9
9.	Чащин В.С.	Шахматы	7	9-10
10.	Чащин В.С.	Шахматы	7	11-15
11.	Афанасьева Г.В.	Мир информатики	15	7-8
12.	Романцова С.Н.	Мир информатики	12	7-8

13.	Ильиных С.В.	Мир информатики	8	8-9
14.	Королева С.А.	Мир информатики	12	9-10
15.	Долгополова Е.В.	Мир информатики	13	9-10
16.	Попова Н.Л.	Мир информатики	14	6-7
17.	Антропова Н.А.	Мир информатики	13	6-7
18.	Хамзилова Е.А.	Вязание	4	7-9
19.	Инишева А.В.	Вязание	3	10-12
20.	Инишева А.В.	Школа безопасности	3	10-12
21.	Башлыкова П.М.	Школа безопасности	9	13-15
22.	Хамзилова Е.А.	Школа безопасности	4	7-9
23.	Захарова Е.Н.	Школа безопасности	7	14-16
24.	Прыткова Н.В.	ИЗО	10	11-15
25.	Большакова А.А.	Школьная медиа-студия	11	12-14

Дополнительным образованием охвачено 100 % учащихся начальной школы и 54% учащихся 5-11 классов. Всего 157 человек (62%). Также учащиеся школы посещали детские объединения СДК, ЦВР, ДЮСШ, ДЭЦ.

3.6. Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В МАОУ Черновской СОШ имеется структурное подразделение: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Руководитель Центра: Нищеретных Татьяна Владимировна

Место нахождения Центра: 623842, Свердловская область, Ирбитский район, с. Черновское, ул. 60 лет Октября, д.18

Адрес официального сайта – https://chernovschool.nubex.ru/7211/10379/

Адрес электронной почты – shkola113112@yandex.ru

Телефон - (343)55 3-53-30

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Деятельность центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» регламентирована Положением о деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черновской средней общеобразовательной школы, утвержденным приказом директора МАОУ Черновской СОШ от 22.04.2019г. № 46-19 од «О создании в 2019 году на базе МАОУ Черновской СОШ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Среда, создаваемая в центре «Точка роста», помогает школьнику определиться с выбором направления развития и ознакомиться с разными профилями образования.

С помощью «Точка роста» ребенок понимает, что на самом деле есть большой спектр профессий. Дети могут развивать свои гибкие компетенции, могут приспосабливаться к той или иной атмосфере.

Благодаря работе центра можно не только выявить талантливых детей, но и позволить каждому из них выбрать интересующее направление и реализовать на практике свои способности.

100% учащихся охвачены урочной деятельностью и около 70% учащихся охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью. В Центре функционируют детские объединения «Мир информатики», «Шахматы», «Школа безопасности», Школьная медиа-студия. Реализуются программы курсов внеурочной деятельности «Робототехника», «Финансовая грамотность», «Веб-конструирование», «IT-волонтер», «Кибербезопасность», «Разработка VR/AR приложений», «Геоинформационные технологии» «Scrath», «Мир дизайна».

Повышение технической и проектно-исследовательской культуры обучающихся, занимающихся в детских объединениях центра «Точка роста»

Учебный год **Мероприятие**	**2019**	**2020**	**2021**
Муниципальные конкурсы			
«Мастерград»	3 победителя 12 участников		2 победителя 4 участника
Выставка «Юннат»	2 победителя	1 призер	1 участник
конкурс в области информационной культуры «WWW@квест»	Команда участник	Команда призер	Команда призер
Конкурс социальных проектов		1 призер	
Слет волонтеров	1 победитель		
«Online турнир по шашкам»		1 призер 1 участник	1 призер 3 участника
Муниципальная НПК		1 победитель 4 призера	1 победитель 1 призер 3 участника

Муниципальный этап всероссийского конкурса «Первые шаги в науке»	1 призер		
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Технология 1 победитель ОБЖ 3 призера	Технология 1 победитель 1 призер ОБЖ 3 призера	ОБЖ 1 победитель 1 призера
Школьное СМИ, Ismart		1 победитель 1 призер	1 победитель 2 призера
Окружной и областной уровни			
Окружные соревнования по Робототехнике.		3 призера 12 участников	1 победитель 2 призера
Межрегиональный конкурс по проектной робототехнике	3 призера 5 участников		
Областной этап всероссийского конкурса «Первые шаги в науке»		1 участник	
Областной конкурс творческих проектов «Артмастер»		1 призер	
Областной конкурс видеооролик		1 участник	
Областной конкурс социальных видеороликов антикоррупционной тематики		1 участник	
Областной «Online турнир по шахматам»		2 участника	3 участника
Областной конкурс проектов обучающихся цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»			1 команда призер 2 команды участницы
Всероссийский уровень			
Открытый всероссийский фестиваль информационных технологий «IT-фест»		2 участника	
Всероссийский конкурс «Полет инженерных идей»		Победитель отборочного этапа	
Международный образовательный конкурс «МедиаБУМ»			3 участника

Учащиеся с 1 по 11 классы принимали активное участие во Всероссийских открытых уроках: Урок цифры «Приватность в цифровом мире» февраль, Урок Цифры «Цифровое производство» апрель, Урок Цифры «Искусственный интеллект в образовании» сентябрь.

25 февраля 23 учащихся с 5 по 8 класс приняли участие обучающихся образовательных организаций Свердловской области в «I Региональной online-конференции Путь к успеху». В рамках конференции был рассмотрен опыт участия проектной деятельности спикеров - обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» во Всероссийских и областных конкурсах ("Сириус", "Золотое сечение" и т.д).

Педагоги центра «Точка роста» 20.04.2021 приняли участие во всероссийской научно-практической онлайн конференции "Цифровая школа", которая состоялась 16 апреля 2021 года. Организатор конференции ГАОУ ДПО СО "ИРО".

Темы выступлений:

1) «Специалистов сельского хозяйства готовим со школы». Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования на занятиях технической направленности) - руководитель центра Нищеретных ТВ

2) Создание и программирование модели пчелы и цветка для имитации взаимосвязи

между опылителем и растением на занятиях детского объединения «Робототехника» - педагог дополнительного образования Попова Н.Л.

3) Методика изучения темы «Современные карты или как описать Землю» на примере территории колхоза «Урал» в рамках курса внеурочной деятельности «Геоинформационные технологии» - учитель технологии Черепанова М.Ч.

4) 3D-моделирование и прототипирование сельскохозяйственных машин на уроках технологии - учитель технологии Бурнатов С.В.

28 апреля Нищеретных Татьяна Владимировна руководитель центра «Точка роста» и Черепанова Мадина Черниясовна учитель технологии приняли участие в мастер-классе по обмену опытом работы в центрах инновационного и гуманитарного профилей «Точка роста». Мастер-класс проходил в онлайн-формате. Организатором мероприятия стали специалисты Дворца Молодежи города Екатеринбурга. Педагоги поделились опытом интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования на занятиях технической направленности центра.

26 октября педагоги центра «Точка роста» Черновской школы организовали и провели методический семинар для коллег «Основы проектной деятельности». На семинаре рассматривался жизненный цикл проекта. В ходе деловой игры группами педагогов были разработаны и представлены проекты школьных мероприятий.

22 декабря педагоги центра «Точка Роста» провели для педагогического коллектива школы мастер-класс «Цифровые помощники современного Учителя». На мастер-классе педагоги научились создавать современные презентации на платформе "Canva" и интерактивные видео в сервисе "Learnis".

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 17 июня открыл свои двери для ребят из школьного лагеря Киргинской школы. 38 школьников узнали, какие учебные направления есть в «Точке роста». Попробовали свои силы в конструировании и программировании роботов, управлении беспилотными летательными аппаратами. Сыграли в интересную игру «Уголки». Научились безопасному поведению на детской площадке.

С 1.10.2021 центр «Точка роста» реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Робототехника» в сетевой форме. Педагог дополнительного образования Мельникова Мария Михайловна ведет занятия в центре с учащимися Киргинской и Знаменской школ. На занятиях учатся конструировать и программировать, используя конструкторы LEGO MINDSTORMS EV3.

С 29 сентября обучающихся 7-8 классов под руководством Нищеретных Татьяны Владимировны учителя информатики начали обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Точка роста 1.0», реализуемой в сетевой форме. Все занятия в онлайн-формате будут проводить специалисты «Дворца молодежи» г.Екатеринбурга. Программа ориентирована на изучение основ программирования и его применения в различных областях рынка промышленности, а также направлена на развитие технического творчества обучающихся.

Команда десятиклассников под руководством Татьяны Владимировны принимают участие в международном образовательном конкурсе «МедиаБУМ», организованном компанией Movavi в номинации «MediaMaker». Участники конкурса знакомятся с профессиональными секретами видеомейкинга.

Педагог-организатор Большакова Арина Александровна стала победителем всероссийского фотоконкурса «О сельской школе с любовью» в номинации «Сельская школа в лицах». Конкурс проходил в рамках «V Всероссийского съезда учителей сельских школ».

3.7. Формы аттестации

Освоение основных образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы проведения текущего контроля успеваемости:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, проектные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, пересказ, чтение, исполнение вокальных произведений и другие контрольные работы, выполняемые устно;
- практические работы – проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление изделий, макетов, моделей и т.д.; выполнение контрольных упражнений, нормативов.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация – оценка качества освоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 2-11 классов.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку образовательных результатов по учебным предметам за год и проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок за соответствующий период и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Особенности промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе комплексной работы и фиксируется в виде качественной оценки успешности освоения обучающимися образовательных программ.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе; для учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики и предметов учебного плана не предполагается балльное оценивание, – «зачтено» / «не зачтено».

По предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» промежуточная аттестация в 10-м классе проводится с учетом отметки за учебные сборы и определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за учебные сборы, которая выставляется в классный журнал после годовой отметки с пометкой «Учебные сборы».

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса проводится также в форме итогового собеседования как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся 11 класса проводится также в форме итогового сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся
по итогам 2020-2021 учебного года

На конец 2020-21 учебного года в школе обучалось 260 обучающихся: в начальной школе – 105 учащихся, в основной школе – 130, в средней школе – 25; 38 обучающихся имеют ограниченные возможности здоровья (ОВЗ): нарушение опорно-двигательного аппарата и потенциально сохранные возможности интеллектуального развития – 1 учащийся; задержка психического развития – 4 ученика; умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) – 28 обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации за 2020-21 учебный год по школе:

Классы	Количество учащихся				Количество аттестованных (без 1 кл; без 10-11 кл. по итогам 1 и 3 четверти)	Успевают на «4» и «5»												Неуспевающие					Учащиеся, пропускающие занятия	
						Количество отличников					Количество ударников					Всего на «4» и «5»								
	1-4 кл.	5-9 кл.	10 -11 кл.	Всего		2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	Количество	%	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	Не посещают совсем	Пропускают более 30% учебного времени
1ч	104	129	27	260	204	3	2	0	5	2,5	36	30	0	66	32,4	71	34,8	1	7	0	8	3,9	0	0
2ч	106	130	26	262	233	3	3	2	8	3,4	37	44	13	94	40,3	102	43,8	0	5	2	7	3,0	0	1
3ч	106	130	26	262	207	4	2	0	6	2,9	31	26	0	57	27,5	63	30,4	3	18	0	21	10,1	0	0
год	105	130	25	260	231	4	4	2	10	4,3	38	45	16	99	42,9	109	47,2	0	0	0	0	0	0	0

По итогам 2020-21 учебного года из 260 обучающихся промежуточной аттестации подлежали 231 человек. Из них:

- успешно окончили учебный год 231 (100%) человек, на отлично по всем предметам учебного плана – 10 (4,3%) человек, на «4» и «5» – 109 (47,2%) человек. В 2019-20 учебном году успеваемость по итогам года составила 98,2%, качество образования 6,5%, на «4» и «5» – 45,2%;

- неудовлетворительных результатов освоения основных образовательных программ обучающимися нет. В 2019-20 учебном году показали неудовлетворительные результаты освоения основных образовательных программ 2 (0,8%) обучающихся.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями-предметниками продолжить у работы по совершенствованию системы оценивания знаний обучающихся в условиях дистанционного обучения;

- учителям-предметникам, классным руководителям обеспечить раннюю диагностику и, как результат, достигнуть более высоких результатов обучения;

- учителям-предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

3.8. Информация о педагогических работниках, подготовивших победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Предмет	Участник	Класс	Место	Учитель
Основы безопасности жизнедеятельности	Третьяков Савелий	7б	Победитель	Большедворова МА
	Кузьминых Дарина	7а	Призер	
Русский язык	Милькова Ульяна	11	Призер	Шипелова ГВ
Русский язык	Быкова Алина	7б	Призер	Большакова АА
Биология	Ильина Мария	9	Призер	Большакова НА
Итого	**Количество участников**	**классы**	**Кол-во призовых мест**	**Кол-во педагогов**
	39	**7,9,11**	**5**	**4**

Всего приняли участие в МЭ ВсОШ 39 человек, из них 5 победителей и призеров, что оставляет 13 % от общего количества участников. 1 место – 1 ученик, призеры – 4 учащихся школы.

Наиболее высокие результаты выполнения олимпиадных заданий учащиеся показывают при участии в Олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности, русскому языку и биологии.

Уровень результативности участия в Олимпиаде, а именно количество набранных баллов по итогам выполнения заданий остается в большинстве случаев низким.

Отмечен уровень работы педагогов Большедворовой М.А., Большаковой Н.А., Большаковой А.А. и Шипеловой Г.В., обучающиеся которых показывают стабильно высокие результаты ежегодно.

Результативность участия в этом году оказались значительно ниже, чем в предыдущие: 2018 год - 50%, 2019 год - 29%, 2020 - 67% Причиной такого положения является низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

3.9. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов, итоговой аттестации выпускников 9-х классов

По итогам 2020-21 учебного года решением заседания педагогического совета МАОУ Черновской СОШ от 12.05.2021г. № 7 с учетом успешной сдачи итогового собеседования в 9 классе и написания итогового сочинения (изложения) в 11 классе обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации:

- 20 учащихся 9-х классов (100%);
- 4 ученика 9-го класса (для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) (100%);
- 13 учащихся 11 класса (100%).

Не допущенных к итоговой аттестации из числа выпускников 9-х и 11-х классов нет.

Сведения о результатах ГИА (ОГЭ/ГВЭ), ИА (ОВЗ УО) выпускников 9-х классов в 2021 году

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. № 104 / 306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» для обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), подавшим заявление на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок, имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенных в 2021 году к ГИА-9, государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) для девятиклассников проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Участники ГИА-9 из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов могли по своему желанию выбрать один из указанных предметов.

Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники 9-х классов – 20 человек (100%). Аттестатов об основном общем образовании с отличием в 2021 году нет.

Свидетельства об обучении получили все выпускники 9-го коррекционного класса – 4 человека (100%).

В 2021 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Сводная ведомость о результатах ЕГЭ выпускников 11 класса (баллы/отметка) в 2021 году

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. № 105 / 307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» для обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по русскому языку, подавшим заявление на участие в ГИА-11 в установленный пунктами 11 и 12 Порядка срок и допущенных в 2021 году к ГИА-11,

государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) проводилась в особом формате:

- для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, ГИА проводилось в форме ГВЭ по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы);

- ГИА в форме ГВЭ по литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), родному языку и родной литературе в форме, устанавливаемой органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в соответствии с подпунктом "в" пункта 7 Порядка в 2021 году не проводилась;

- лица, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и по следующим учебным предметам: математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые указанные лица сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники 11-го класса – 13 человек (100%), не получивших аттестат - нет.

8 выпускников, планирующих поступать в ВУЗы, сдавали единый государственный экзамен. По результатам ЕГЭ-2021 один высокобальник по русскому языку (80 баллов), результатов ниже установленного порога по предметам нет. Выпускники показали стабильные образовательные результаты, сопоставимые с результатами промежуточной аттестации.

В 2021 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

3.10. Результаты ВПР в 2021 году

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года (или в начале учебного года по результатам предыдущего учебного года) с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения оценочной процедуры: оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в 2021 году (весна).

Задачи проведения оценочной процедуры:

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;
- оценка степени достижения запланированных целей;
- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;
- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

Группы участников оценочной процедуры:
- руководители и педагоги МАОУ Черновской СОШ;
- обучающиеся 4-8, 11 классов – участники ВПР;
- родители и иные представители – общественные наблюдатели.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам:
- 11 класс. Химия, История, География, Биология, Физика, Английский язык.
- 4 класс. Русский язык, Математика, Окружающий мир.
- 6 класс. Русский язык, Математика, История, Биология.
- 7 класс. Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика.
- 8 класс. Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык.

По результатам проведения ВПР в соответствии с нормативной базой были проведены оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в МАОУ Черновской СОШ весной 2021 года. На основании Листов оценки организации и проведения ВПР в МАОУ Черновской СОШ установлено:

- в школе имеется приказ об участии в проведении оценочной процедуры «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-8, 11-х классов в 2021 году (весна)» от 12.02.2021г. № 19/1-21 од, который отражает: назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР (в том числе, школьный координатор проведения ВПР в ОО, организаторы в аудитории, дежурные в коридорах, технический специалист, эксперты по проверке ВПР), определение классов-участников ВПР; даты и время (уроки) проведения; выделение отдельной аудитории, соответствующей санитарным требованиям и условиям; организацию видеонаблюдения в аудитории; обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами; наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры; необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ВПР; инструктажи; описание требований к оценочной процедуре.
- соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР: в аудитории используется рассадка по одному-два участника за партой (в зависимости от количества учащихся в классе); в аудитории присутствуют два организатора и присутствует общественный наблюдатель; участники ВПР (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами; наличие у участника варианта КИМ; обеспечение порядка в аудитории; исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов; выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры; обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов школьному координатору; созданы предметные комиссии по проверке ВПР.

Выявленные проблемы:
- при организации ВПР: организационных проблем не выявлено;

- при проведении ВПР: корректирование расписания уроков; отсутствие заинтересованности обучающихся в высоких результатах; форс-мажорные обстоятельства (заболеваемость участников ВПР, распространение новой коронавирусной инфекции, карантин и т.д.);

- при проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся: не совпадение результатов процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

Саморекомендации по принятию решений по результатам Мониторинга:

- организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;

- на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР; сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся;

- оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации;

- развивать механизмы управления качеством образования в МАОУ Черновской СОШ, в том числе объективности проведения и оценивания ВПР.

3.11. Распределение обучающихся по группам здоровья

Период	Количество обучающихся в школе	Количество учащихся, не пропустивших занятия по болезни	Количество учащихся, имеющих первую группу здоровья	Количество учащихся, имеющих вторую группу здоровья	Количество учащихся, имеющих третью группу здоровья	Количество учащихся, имеющих четвертую группу здоровья
2019-20 учебный год	**269**	**148**	**12**	**216**	**41**	**0**
2020-21 учебный год	**260**	**46**	**45**	**173**	**39**	**3**
на начало 2021-2022 уч.года	**254**	**58**	**37**	**174**	**38**	**5**

Распределение обучающихся по группам здоровья:

- Основная группа здоровья – 230 человек;
- Подготовительная – 21;
- Специальная – 3.

Количество учащихся, имеющих первую группу здоровья составляет от общего количества учащихся 15 % (по итогам прошлого учебного года – 17 %, в 2019 году 5%, в 2018 – 12%), вторую 69% (по итогам прошлого учебного года – 66%, в 2019 году – 86%, в 2018 – 65%) и третью 15% (по итогам прошлого учебного года – 15%, в 2019 году – 8%, в 2018 – 24%), учащихся с 4 группой – 2% (по итогам прошлого учебного года – 1%). В 2021 году по сравнению с прошлыми периодами увеличилось число учащихся, не пропустивших занятия по болезни – с 46 до 58 человек (26%) (по итогам прошлого учебного года – 46, в 2019 году 80 школьников, в 2018 году – 65).

Подтверждается тот факт, что работа школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся ведется, однако, требует дальнейшего развития и коррекции.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план образовательной организации (утвержден приказом МАОУ Черновской СОШ от 31.08.2021 г. № 115-21од), составляется в соответствии действующих нормативно-правовых документов с учетом возможностей образовательной организации и образовательных потребностей обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), предельно допустимых нормы учебной нагрузки не нарушаются.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов деятельности, отражает формы и особенности промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график (утвержден приказом МАОУ Черновской СОШ от 31.08.2021г. № 115-21од) является составной частью образовательных программ организации, осуществляющей образовательную деятельность (Закон № 273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9), и определяет:

- количество учебных недель,
- количество учебных дней,
- продолжительность каникул,
- даты начала и окончания учебных периодов.

4.1. Документация для проведения государственной итоговой аттестации

1) план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в новом учебном году;
2) заявления обучающихся с подписями родителей;
3) журнал регистрации заявлений;
4) протокол родительского собрания информирования обучающихся, родителей о Порядке проведения ГИА;
5) протокол информирования обучающихся о результатах экзаменов, принятии апелляции;
6) протоколы педсоветов, приказы
   - о допуске к ГИА,
   - об окончании школы и выдаче аттестатов,
   - об отчислении;
7) Аналитическая записка по результатам ГИА;
8) Информационный стенд о ГИА:
   - уголок в школе, размещение плакатов ЕГЭ,
   - уголки в учебных кабинетах;
9) Размещение на сайте ОУ информации:
   - о сроках и местах подачи заявления на ИС, ИС(И), ГИА, ЕГЭ;
   - о сроках проведения ИС, ИС(И), ГИА, ЕГЭ;
   - о сроках, местах, порядке подачи и рассмотрения апелляции;
   - о сроках, местах, порядке информирования о результатах ИС, ИС(И), ГИА, ЕГЭ.

4.2. Анализ расписания уроков

Школа работает в одну смену, начало занятий в 08 ч.10 мин. в соответствии с СанПиН. Продолжительность урока в 2-11классах – 45 минут, в 1 классе – 35 минут, что соответствует СанПиН (не более 45 минут в 2-11 классах, не более 40 минут в 1 классе).

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного приказом директора школы, требованиями СанПиН, с учётом баллов дневной и недельной нагрузки обучающихся.

При составлении расписания уроков учтены следующие факторы:

- учет кривой умственной работоспособности обучающихся;
- рациональное распределение учебной нагрузки по дням недели;
- распределение учебной нагрузки в течение каждого дня;
- равномерное распределение уроков одной образовательной области в течение недели;
- чередование предметов разных видов деятельности в течение дня.

При составлении расписания уроков с целью рационального распределения уроков в течение недели учитывалась «Шкала трудности предметов».

В рамках проведения экспертизы расписания учебных занятий рассмотрены локальные акты МАОУ Черновской СОШ по организации режима образовательной деятельности:

расписание учебных занятий;
учебный план МАОУ Черновской СОШ;
календарный учебный график МАОУ Черновской СОШ;
режим занятий.

В МАОУ Черновской СОШ:
5-дневной учебная неделя;
первая (одна) смена обучения;
начало работы ОУ: 08.00;
начало образовательной деятельности (время) (7-11 классы): 08.10;
начало образовательной деятельности (время) (1-5 классы): 09.00.

Выводы и предложения:

Расписание уроков в школе составлено с учетом требований СанПиН к:

- времени начала учебных занятий, начало которых не ранее 8 часов утра – 08.10;
- числу смен – одна смена;
- учету дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов – при составлении расписания уроков учтена трудность учебного предмета, ранжируемая в баллах, на основе Шкалы трудности учебных предметов;
- распределению учебной недельной нагрузки в течение учебной недели – образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает и соответствует требованиям, установленным СанПиН;
- объему максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня – общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся школы не превышают и соответствуют требованиям, установленным СанПиН;
- продолжительности урока (академический час) во всех классах (кроме первого) не более 45 минут – продолжительность урока в школе составляет 40 минут;
- к организации обучения в 1-х классах – обучение первоклассников в МАОУ Черновской СОШ проходит при 5-дневной учебной неделе в первую смену с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый), в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза не менее 40 минут, обучение без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, календарным учебным графиком предусмотрена организация дополнительных недельных каникул в феврале;
- к организации обучения на уровне начального общего образования – в 1-4-х классах отсутствуют сдвоенные уроки, в расписании имеются облегченные учебные дни

(понедельник, пятница), продолжительность перемен между уроками 10 минут, большая перемена составляет 30 минут.

Учитывая биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста, в расписании уроков для обучающихся начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3 уроках, при этом у первоклассников на 2 уроке, а для обучающихся основного общего и среднего общего образования – на 2-м, 3-м и 4-м уроках.

Для предупреждения переутомления и в связи с тем, что умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели неодинакова и её уровень нарастает к середине недели (вторник, среда, четверг) и остается низким в ее начале (понедельник) и в конце (пятница), распределение учебной нагрузки в течение недели выстроено таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и(или) среду.

При составлении расписания уроков учтен объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня для обучающихся:

- 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- 2-4-х классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- 5-6-х классов – не более 7 уроков;
- 7-11-х классов – не более 8 уроков.

Занятия физической культурой на уровне основного общего и среднего общего образования в основном проводятся последними уроками.

Вывод:

Расписание уроков муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черновской средней общеобразовательной школы, расположенного по адресу Свердловская область, Ирбитский район, с. Чёрновское, ул. 60 лет Октября, д. 18 по основным гигиеническим характеристикам соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

4.3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение в школе

Предпрофильная подготовка реализуется через систему воспитательной работы. Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Классными руководителями 9 и 11 классов ежемесячно проводились классные часы по ознакомлению с различными профессиями:

- Я и мир профессий»;
- «Профессионально важные качества»;
- «Хорошая учеба-это хороший труд»;
- «Качества успешного человека»
- «Моя будущая профессия»;
- «Темперамент и выбор профессии»;
- «Психологические типы профессии» и т.д.

В 9,10 и 11 классах велась внеурочная деятельность «Моя профориентация».

С 5 по 11 класс проведена неделя профориентации, в рамках этой недели учащиеся 11 класса организовали и провели профпробы для учащихся 5-10 классов.

Также были проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального

самоопределения. В течение года обновлялась информация на стенде «Куда пойти учиться», размещена информация о учебных заведениях.

В школе проходят ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся 9-11 классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Профильного обучения в школе нет.

4.4. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ Черновской СОШ рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

•обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;

• организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;

• сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;

• создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;

• расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ;

• совершенствование системы кадрового обеспечения.

В образовательной организации МАОУ Черновской СОШ созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

• школа реализует адаптированные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

• прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;

• по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

• вопросы деятельности общеобразовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом ОУ и локальными актами образовательного учреждения;

• в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог и медицинский работник;

• для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного

процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Форма получения образования – очная.

5. Оценка востребованности выпускников

Успешной социализации выпускников в современном обществе способствует выстроенная система профориентационной работы с обучающимися.

Качественное обучение в школе и успешное прохождение государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ позволяют нашим выпускникам продолжать обучение в образовательных учреждениях среднего специального и высшего образования.

Ежегодно выпускники школы продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

- трудоустройство выпускников: вопросами трудоустройства выпускников школа не занимается;

- выпускники, которые не учатся и не работают: таких выпускников нет;

- количество выпускников, поступивших в учреждения УСПО и ВУЗ:

Распределение выпускников 9 класса в 2021 году

Кол-во выпускников	Получен аттестат	Получено свидетельство об обучении	Продолжили обучение			Курсы	Оставлен на повторное обучение	Работают	Не определились
			10 класс	УСПО платное обучение	УСПО на бюджетной основе				
24	20	4	3	2	19	0	0	0	0

Распределение выпускников 11 класса в 2021 году

Количество выпускников	Продолжили обучение							Работают	Служба в армии	Не определились	Выдана справка
	УВО		Всего в УВО	УСПО		Всего в УСПО	на курсах				
	платное обучение	на бюджетной основе		платное обучение	на бюджетной основе						
13	1	6	7	1	5	6	0	0	0	0	0

6. Оценка кадровых условий

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, из них 17 – внутренних совместителей, 1 – в декретном отпуске.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- На создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- На повышение уровня квалификации персонала.

6.1.Профессиональный уровень педагогических кадров

Количество педагогических работников	Образовательный ценз		Квалификационная категория/СЗД			
	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестованы*
31	19 чел / 61,3%	11 чел / 35,5%	11 чел / 35,5%	6 чел / 19,4%	10 чел / 32,2%	4 чел* / 12,9%

***Вновь назначенные на должность:** 4 чел* / 12,9%

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам:

Количество педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам		Количество педагогических работников, не имеющих базового образования, соответствующее преподаваемым дисциплинам	
	высшее	среднее специальное	факт	примечание
31	19 чел / 61,3%	11 чел / 35,5%	0	
Всего:	**31 чел / 100%**		**0 чел / 0%**	

Статистика показывает, что педагогический коллектив работоспособный, есть большая доля опытных специалистов, молодые учителя, что способствует профессиональному развитию коллектива школы.

6.2. Аттестация кадров

Оценкой результативности труда учителя и профессионального роста является аттестация учителей.

Аттестация педагогических кадров на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций», а также методикой оценки уровня квалификации педагогических работников.

Результаты аттестации педагогических работников МАОУ Черновской СОШ в 2021 учебном году

ФИО педагога	Должность (предмет)	Дата окончания действия КК	Результат
Бурнатов С.В.	учитель (технология)	27.04.2021, высшая	Высшая, Пр. МО и МП СО от 11.05.2021 № 432-Д

Информация о педагогах МАОУ Черновской СОШ по результатам аттестационных процедур (на 31.12.2021)

№	ФИО педагога	Должность	Квалификац. категория (высшая, первая, СЗД, б/к)	Дата установления КК (с какой даты действует КК), номер приказа (в том числе и на СЗД)	Дата окончания действия КК, СЗД
1	Антропова Наталья Алексеевна	учитель	СЗД	04.10.2021, Пр. ОУ от 04.10.2021 № 138-21 од	04.10.2026
2	Афанасьева Галина Владимировна	учитель	первая	02.05.2017, Пр. МОПО СО от 23.05.2017 № 217-Д	02.05.2022
3	Башлыкова Полина Михайловна	учитель-дефектолог	СЗД	31.08.2018, Пр. ОУ от 31.08.2018 № 62/1-18 од	31.08.2023
	Башлыкова Полина Михайловна	учитель	СЗД	31.08.2018, Пр. ОУ от 31.08.2018 № 62/1-18 од	31.08.2023
4	Большакова Наталья Александровна	учитель	высшая	21.12.2017, Пр. МОПО СО от 18.01.2018 № 14-Д	21.12.2022
5	Большакова Арина Александровна	учитель	СЗД	21.09.2021, Пр. ОУ от 21.09.2021 № 129-21од	21.09.2026
		педагог-организатор	СЗД	04.10.2021, Пр. ОУ от 04.10.2021 № 138-21 од	04.10.2026
6	Большедворова Марина Анатольевна	учитель	высшая	04.12.2018, Пр. МОПО СО от 21.12.2018 № 634-Д	04.12.2023
	Большедворова Марина Анатольевна	преподаватель-организатор ОБЖ	высшая	04.12.2018, Пр. МОПО СО от 21.12.2018 № 634-Д	04.12.2023
7	Боровикова Вера Николаевна	учитель	высшая	23.12.2019, Пр. МО и МП СО от 09.01.2020 № 19-Д	24.12.2024
8	Бурнатов Сергей Владимирович	учитель	высшая	27.04.2021, Пр. МОПО СО от 11.05.2021 № 432-Д	26.04.2026

9	Быкова Екатерина Александровна	учитель	первая	29.12.2020, Пр. МО и МП СО от 19.01.2021 № 21-Д	29.12.2025
10	Быкова Марина Михайловна	учитель	без категории (ст. работы менее 2х лет)	01.09.2021, Пр. ОУ от 01.09.2021 № 101-21лс (о назначении на должность)	01.09.2023
11	Горбунова Жанна Геннадьевна	учитель	высшая	23.12.2019, Пр. МО и МП СО от 09.01.2020 № 19-Д	24.12.2024
12	Губина Светлана Дагиевна	учитель	без категории	01.09.2021, Пр. ОУ от 01.09.2021 № 100-21лс (о назначении на должность)	01.09.2023
13	Долгополова Елена Владимировна	учитель	первая	21.12.2017, Пр. МОПО СО от 18.01.2018 № 14-Д	21.12.2022
14	Захарова Елена Николаевна	педагог-психолог	СЗД	01.12.2017, Пр. ОУ от 14.12.2017 № 81/1-17од	01.12.2022
	Захарова Елена Николаевна	учитель	СЗД	01.12.2017, Пр. ОУ от 14.12.2017 № 81/1-17од	01.12.2022
15	Зеленкина Жанна Викторовна	учитель	без категории (ст. работы менее 2х лет)	01.09.2021, Пр. ОУ от 01.09.2021 № 102-21лс (о назначении на должность)	01.09.2023
16	Зенкова Елена Михайловна	учитель	высшая	04.12.2018, Пр. МОПО СО от 21.12.2018 № 634-Д	04.12.2023
17	Ильиных Светлана Владимировна	учитель	высшая	29.12.2020, Пр. МО и МП СО от 19.01.2021 № 21-Д	29.12.2025
18	Инишева Алёна Валерьевна	воспитатель	без категории (ст. работы менее 2х лет)	01.10.2021, Пр. ОУ от 19.10.2021 № 139-21лс	01.10.2023
		учитель	без категории (ст. работы менее 2х лет)	01.09.2020, Пр. ОУ от 01.09.2020 № 77-20лс (о назначении на должность)	01.09.2022
19	Королева Светлана Анатольевна	учитель	высшая	21.12.2017, Пр. МОПО СО от 18.01.2018 № 14-Д	21.12.2022
20	Мельникова Мария Михайловна	учитель	СЗД	01.12.2017, Пр. ОУ от 14.12.2017 № 81/1-17од	30.11.2022
21	Намятова Надежда Ивановна	педагог-библиотекарь	СЗД	04.10.2021, Пр. ОУ от 04.10.2021 № 138-21 од	04.10.2026
22	Нищеретных Татьяна Владимировна	учитель	высшая	04.12.2018, Пр. МОПО СО от 21.12.2018 № 634-Д	04.12.2023
23	Окулова Ольга Николаевна	учитель	первая	21.12.2017, Пр. МОПО СО от 18.01.2018 № 14-Д	21.12.2022
24	Попова Наталья Леонидовна	учитель	высшая	21.12.2017, Пр. МОПО СО от 18.01.2018 № 14-Д	21.12.2022
25	Романцова Светлана Николаевна	учитель	СЗД	22.09.2020, Пр. ОУ от 22.09.2020 № 84-20лс	22.09.2025
26	Прыткова Наталья Вениаминовна	учитель	СЗД	31.08.2018, Пр. ОУ от 31.08.2018 № 62/1-18 од	31.08.2023

		педагог-психолог	СЗД	04.10.2021, Пр. ОУ от 04.10.2021 № 138-21 од	04.10.2026
27	Устьянцева Елена Владимировна	учитель	высшая	23.12.2019, Пр. МО и МП СО от 09.01.2020 № 19-Д	24.12.2024
28	Хамзилова Екатерина Андреевна	учитель	СЗД	28.09.2021, Пр. ОУ от 28.09.2021 № 132-21од	28.09.2026
29	Чащин Владимир Сергеевич	педагог дополнительного образования	СЗД	05.03.2021, Приказ ОУ от 05.03.2021 № 24-21 од	05.03.2026
		учитель	СЗД	04.10.2021, Пр. ОУ от 04.10.2021 № 138-21 од	04.10.2026
30	Чернова Анна Владимировна	учитель	первая	04.12.2018, Пр. МОПО СО от 21.12.2018 № 634-Д	04.12.2023
31	Шипелова Галина Витальевна	учитель	высшая	21.12.2017, Пр. МОПО СО от 18.01.2018 № 14-Д	21.12.2022

6.3. Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

-обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

-освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

-овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;

-овладение современными педагогическими технологиями, методами и приемами обучения, в т.ч. ИКТ-технологиями.

Формы повышения квалификации: послевузовское обучение в высших учебных заведениях, на курсах повышения квалификации; стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Ежегодно приказом директора образовательной организации утверждается план-график повышения квалификации педагогических работников на учебный год.

План-график составляется МАОУ Черновской СОШ самостоятельно согласно требованиям ФГОС и ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ (ст.2, 47, 76), не реже, чем 1 раз в 3 года.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 31 человек.

В течение 2021 года педагоги посетили 105 курсов повышения квалификации, некоторые педагоги проходили курсы несколько раз, используя в большинстве случаев дистанционные технологии обучения.

Из 105 курсов 29 – бюджетные программы, 76 – внебюджетные.

Оплата внебюджетных курсов повышения квалификации производили разными способами: некоторые педагоги самостоятельно оплатили свои курсы (дистанционные, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ООО «Высшая школа делового администрирования», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», АНО ПОО Уральский институт подготовки кадров «21-й век», ООО «Инфоурок» г. Смоленск, АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» г. Ростов-на-Дону, ООО «Фоксфорд» г. Москва, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» г. Шадринск, ФГАОУ ВО «РГППУ»), оплату других курсов (образовательные организации: ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж») осуществляла образовательная организация из областного бюджета (для этих целей в 2021 году было выделено 88700,00 рублей). Выделенные средства освоены в полном объеме:

- Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, 5 человек, ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж».

Таким образом, по состоянию на 31.12.2021 года 100% педагогов (31 человек) имеют действующие КПК по приоритетным направлениям педагогической деятельности, в т.ч. оказанию медицинской помощи и классному руководству.

МАОУ Черновской СОШ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В организации применяются профессиональные стандарты. Из 31 педагогического работника школы на конец 2021 года 31 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник в 2021 году завершил обучение по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат), 2 педагога прошли профессиональную подготовку по педагогическому профилю.

Средняя заработная плата учителей в МАОУ Черновской СОШ соответствует средней зарплате по экономике Свердловской области.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

7.1. Организация методической работы в МАОУ Черновской СОШ

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью школы в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива школы.

Работа педагогического коллектива в 2020-21 учебном году была определена в рамках единой методической темы **«Профессиональное мастерство педагога как фактор повышения качества образования (второй год)»**.

Цели, задачи методической работы на 2020-2021 учебный год:

Цели: совершенствование профессиональной культуры и мастерства педагогического работника для повышения качества образования, обновления содержания, форм и методов обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОО.

Задачи:

Создание условий для реализации ФГОС ОО.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.

Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуально-творческие способности.

Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

Основные направления работы по методической теме:

- информирование кадров о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях педагогической науки и практики;
- обучение и развитие педагогических кадров, обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической деятельности членов учительского коллектива;
- организация аттестации педагогических работников;
- работа с молодыми специалистами;
- посещение уроков администрацией и взаимопосещение уроков;
- организация работы школьных методических объединений (ШМО), методического совета школы, педсовета, проведение совещаний и консультаций.

Таким образом, методическая работа школы была сориентирована на деятельность по обучению и развитию педагогических кадров; выявлению, обобщению, распространению наиболее ценного опыта учителей; внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий и инноваций, способствующих реализации образовательных программ школы.

Методическая работа реализуется через деятельность педагогического совета, Методического совета школы, работу ШМО, работу творческих групп, индивидуальную работу.

В школе созданы и функционируют 5 ШМО:

ШМО	Количество педагогов	Списочный состав ШМО	Руководитель ШМО
ШМО учителей математики и информатики	3	Быкова Екатерина Александровна Нищеретных Татьяна Владимировна Мельникова Мария Михайловна	Нищеретных Татьяна Владимировна, учитель информатики, ВКК
ШМО учителей естествознания, технологии, искусства и физической культуры	8	Большакова Наталья Александровна Большедворова Марина Анатольевна Боровикова Вера Николаевна Бурнатов Сергей Владимирович Быкова Марина Михайловна Горбунова Жанна Геннадьевна Прыткова Наталья Вениаминовна Чащин Владимир Сергеевич	Прыткова Наталья Вениаминовна, учитель ИЗО, СЗД
ШМО учителей коррекционной педагогики	5+1 (д/о)	Башлыкова Полина Михайловна Губина Светлана Дагиевна Захарова Елена Николаевна Зеленкина Жанна Викторовна Инишева Алёна Валерьевна Хамзилова Екатерина Андреевна	Башлыкова Полина Михайловна, учитель-логопед, СЗД
ШМО учителей начальных классов	7+1	Антропова Наталья Алексеевна Афанасьева Галина Владимировна Долгополова Елена Владимировна Ильиных Светлана Владимировна Королева Светлана Анатольевна Попова Наталья Леонидовна Романцова Светлана Николаевна Намятова Надежда Ивановна	Антропова Наталья Алексеевна, учитель начальных классов, СЗД
ШМО учителей предметов гуманитарного цикла	6	Большакова Арина Александровна Зенкова Елена Михайловна Окулова Ольга Николаевна Устьянцева Елена Владимировна Чернова Анна Владимировна Шипелова Галина Витальевна	Чернова Анна Владимировна, учитель английского языка, 1КК

Каждое ШМО в рамках единой методической темы определяет более узкую значащую тему, над которой будет работать в течение года, ставит задачи на текущий учебный год, составляет план работы.

Обязательным для ШМО является:

- проведение открытых уроков, мастер-классов по теме самообразования;
- проведение предметных недель;
- проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин.

В школе применялись следующие организационные формы методической работы:

- работа в рамках единой методической темы школы;

- методический Совет школы;
- школьные методические объединения;
- индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование;
- творческие группы (временные проблемные группы);
- индивидуально-групповое консультирование и сопровождение;
- тематический педсовет в рамках методической темы;
- информационно-методические совещания и семинары;
- педагогическая мастерская.

Реализация методической работы осуществлялась через:

- собеседование с учителями с целью выявления их методического уровня;
- экспертизу рабочих программ по предметам;
- педагогический совет;
- согласование учебно-методического обеспечения по учебным предметам;
- заседания МС, заседания ШМО;
- мероприятия по аттестации педагогических кадров;
- посещение уроков и занятий первоклассников в адаптационный период;
- посещение уроков учителей, работающих в 5-х классах в адаптационный период;
- посещение уроков учителей, имеющих педагогические затруднения;
- отслеживание результативности работы учителей с детьми, имеющими затруднения в обучении, и детьми, имеющими интеллектуально-творческие способности;
- участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах;
- посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- отчеты учителей по темам самообразования.

Вначале учебного года учитель определяет тему самообразования в рамках единой методической темы школы. Наработанный материал по выбранной теме учитель представляет в форме открытого урока или творческого отчета и выступает на заседании ШМО или накопленный опыт представляет в рамках работы ежегодной Педмастерской.

Вначале учебного года учитель определяет тему самообразования в рамках единой методической темы школы. Наработанный материал по выбранной теме учитель представляет в форме открытого урока или творческого отчета и выступает на заседании ШМО или накопленный опыт представляет в рамках работы ежегодной Педмастерской.

В 2019-20 учебном году запланированная тема Педмастерской-2020 «Формирование и развитие универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности», к сожалению, из-за эпидемиологической ситуации в связи с распространением COVID-19, не позволила в полном объеме достичь целей и решить задачи Педмастерской-2020. Заявленная тема педмастерской-2020 планировалась найти свое отражение в Педмастерской-2021 «Формирование и развитие универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности» (второй год).

Но в связи с тем, что по результатам мониторинга оценки качества образования наша школа вошла в число школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) и попала в федеральный проект «500+» по четырем направлениям (факторы риска для нашей школы):

1). Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (в части – Использование современных педагогических технологий).

2). Высокая доля обучающихся с ОВЗ.

3). Низкая учебная мотивация обучающихся (в части – Оценка мотивации обучающихся учителями).

4). Пониженный уровень школьного благополучия (в части – Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)).

методическая работа школы была скорректирована, в том числе тема педагогической мастерской.

В 2020-21 учебном году тема Педмастерская-2021 «Повышение учебной мотивации через формирование и развитие универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности», цель которой предъявление педагогическому сообществу личного опыта по формированию и развитию универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности, способствующих повышению учебной мотивации.

Участниками Педмастерской-2021 стали 28 педагогов школы, что составляет 95,6% от общего количества.

Каждое школьное методическое объединение подготовило выступление в рамках заявленной темы Педмастерской-2021:

№	ШМО	Тема выступления	ФИО выступающих
1	ШМО учителей коррекционной педагогики	Развитие познавательных способностей (высших психических функций) у детей испытывающих трудности в обучении.	Захарова Е.Н. Башлыкова П.М.
2	ШМО учителей математики и информатики	Функциональная грамотность как основа формирования УУД у обучающихся	Быкова Е.А. Нищеретных Т.В.
3	ШМО учителей начальных классов	Предметная неделя по ОРКСЭ как средство формирования положительной мотивации к учебной деятельности младших школьников	Антропова Н.А., Афанасьева Г.В., Долгополова Е.В., Ильиных С.В, Королева С.А., Попова Н.Л., Романцова С.Н.
4	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла	Геймификация»: как превратить урок в игру	Большакова А.А.
5	ШМО учителей естествознания, технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ	Конструирование современного урока: УУД и мотивация. Электронная технологическая карта урока (шаблон)	Чащин В.С. Бурнатов С.В.

Захарова Е.Н. и Башлыкова П.М. – члены ШМО учителей коррекционной педагогики – представили опыт по теме «Развитие познавательных способностей (высших психических функций) у детей испытывающих трудности в обучении». Цель их выступления: познакомить педагогов с коррекционно-развивающим материалом автора серии учебных пособий Мищенковой Л.В. для работы с детьми, имеющих трудности в обучении, а так же для общего интеллектуального развития и дальнейшего успешного обучения учащихся.

Выбранный материал адресован в помощь педагогам в устранении дефицита знаний у детей на раннем этапе обучения и коррекционно-развивающей работы.

Педагогам были представлены пособия в виде рабочих тетрадей в двух частях на каждый уровень обучения с 1 по 9 классы и методические материалы, а также электронная версия. В рабочих тетрадях предложены различные разделы на развитие функций памяти, логического мышления, мелкой моторики, воображения, обогащения речи и др. Материал рассчитан на учебный год.

В пособии представлены упражнения в игровой форме, способствующие непринужденной коррекции и развитию умственных качеств школьников, формированию у них общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и, в конечном итоге, – достижению положительной динамики и хороших

результатов в учебной деятельности, повышению учебной мотивации. Кроме того, задания можно использовать фрагментарно на любом этапе урока, для работы в группах или парах.

Пособия рекомендованы педагогам начальной школы, педагогам основного общего образования, педагогам-психологам, учителю-дефектологу и учителю-логопеду, родителям.

Педагоги ШМО учителей начальных классов творчески представили опыт проведения предметной недели по ОРКСЭ как средства формирования положительной мотивации к учебной деятельности младших школьников. Подробно рассказали, как велась разработка и подготовка предметной недели, какие мероприятия были проведены, их целевые установки, как велось освещение результатов и осуществлялся мониторинг УУД. Особенность проведения предметной недели – это эпидемиологическая ситуация в связи с распространением COVID-19, применение интерактивных форм, электронных викторин. Предъявленный опыт полезен всем учителям-предметникам.

Тема «Функциональная грамотность как основа формирования УУД у обучающихся» выбрана ШМО учителей математики и информатики, не случайно, она является основой развития УУД.

Быкова Е.А. и Нищеретных Т.В. напомнили участникам Педмастерской-2021, из каких направлений состоит функциональная грамотность, подробно рассмотрели Математическую грамотность. Познакомили педагогов с различными видами задач в математике для развития математической грамотности. Провели мастер-класс «Одна задача ОГЭ, направленная на проверку математической грамотности».

ШМО учителей предметов гуманитарного цикла заявило тему «Геймификация»: как превратить урок в игру». Учитель русского языка и литературы Большакова А.А., молодой специалист, рассказала о геймификации в образовательной деятельности – использовании игровых методов, технологий и механизмов в обучении и воспитании, направленных на повышение мотивации к образовательному процессу, формирование познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД.

Чтобы урок стал увлекательным, как игра, нужна интересная история, квест, конкретная игровая цель. Такой подход позволяет повысить эффективность усвоения нового материала. К методу геймификации относятся также обучающие игры в команде, ролевые игры, решение кроссвордов, ребусов, шарад, использование в ходе урока элементов обучающей компьютерной игры.

Учителя ШМО учителей естествознания, технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ Чащин В.С. (молодой специалист) и Бурнатов С.В. представили на педагогической мастерской виды, типы, этапы современного урока, предложили шаблон электронной технологической карты, которую можно использовать в работе педагога при конструировании урока. При подготовке к уроку важным элементом является формирование и развитие универсальных учебных действий, в представленном шаблоне учителя прописали УУД взятые из основной образовательной программы, что существенно оптимизирует подготовку к уроку.

Представленные учителями материалы отражают основную идею стиля их педагогической деятельности и вызывают стремление педагогического коллектива изучать новые технологии и подходы к обучению и воспитанию, умело выстраивать образовательную деятельность в современных условиях, внедрять их в практику своей работы.

По итогам Педмастерской сформулированы рекомендации:

1. Продолжать работу по изучению новых технологий обучения, внедрению их в практику своей работы.
2. Создать информационную площадку (странички ШМО / личные странички педагогов) на официальном сайте школы для публичного представления собственного опыта работы.
3. Руководителям ШМО продолжить работу по поиску новых форм профессионального взаимодействия педагогов, активнее вовлекать педагогов в работу ШМО.

В соответствии с планированием и производственной необходимостью в прошедшем учебном году было проведено 10 педагогических советов, из которых 6 носили тематический характер, затрагивающие актуальные для школы темы и направления деятельности:

- Итоги работы МАОУ Черновской СОШ в 2019-20 учебном году: проблемы и приоритетные направления деятельности педагогического коллектива с целью повышения качества образования в новом учебном году.
- Мониторинг образовательных результатов. Система оценивания. Объективность проведения ВПР и оценивания результатов ВПР (осень 2020).
- О функционировании школы в особых условиях: переход на дистанционное обучение.
- Об итогах периода адаптации пятиклассников, их готовности к обучению на уровне основного общего образования. О результатах классно-обобщающего контроля в 5 классе: преемственность в обучении.
- Рассмотрение и принятие Программы развития МАОУ Черновской СОШ на 2020-25 г.г.
- Итоги периода адаптации первоклассников и готовности их к обучению в школе.
- Анализ результатов ВПР в 5-9 классах (осень 2020).
- Анализ результатов ДКР-9, 10, 11.
- Принятие изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положения о порядке ликвидации академической задолженности обучающимися, условно переведенными в следующий класс.
- Рассмотрение Отчета о результатах самообследования.
- Открытие Педагогической мастерской-2021.
- Рассмотрение и принятие документов, регламентирующих деятельность школы в рамках проекта «500+».

Методическая работа учителя по совершенствованию педагогического мастерства не остаётся незамеченной. Учителями оформляются Карты достижений, которые в дальнейшем помогают проанализировать работу педагога в динамике, являются ценным документом при прохождении аттестации, оказывают помощь при самоанализе учителем своей работы, достижений за год.

Эффективной формой является проведение индивидуальных и групповых консультаций, как для учителей, так и руководителей ШМО.

В ходе беседы решаются вопросы педагогики и психологии, отдельные вопросы методики преподавания предмета, проводится анализ посещенного урока и самоанализ урока учителем. Обсуждаются при этом вопросы по специфике предмета, оказывается помощь при анализе результатов обучения и воспитания школьников за определённый период.

Повышению педагогического мастерства учителя, росту его профессионализма способствуют курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников (31 человек) имеют действующие КПК по приоритетным направлениям педагогической деятельности.

Оценкой результативности труда учителя и профессионального роста является аттестация учителей. На сегодня из 31 педагогического работника школы, подлежащих аттестации, 26 аттестованы и имеют квалификационные категории и соответствие занимаемой должности:

- высшая – 12 человек,
- первая – 5,
- СЗД – 9,
- Не аттестованы – 5 человек (из них 4 человека имеют стаж работы менее двух лет).

В 2020-21 учебном году коллектив учителей начальной школы (7 человек) стал победителем муниципального методического конкурса «Золотые россыпи»: Антропова Н.А.,

Афанасьева Г.В., Долгополова Е.В., Ильиных С.В, Королева С.А., Попова Н.Л., Романцова С.Н.

С февраля по май 2020-21 учебного года в школе велась большая работа по реализации Концепции развития МАОУ Черновской СОШ в рамках проекта «500+».

На основании выше изложенного можно сделать **вывод:**

• сохраняется активность учителей в желании делиться педагогическими и методическими находками;

• все учителя школы вовлечены в методическую работу школы. Тематика заседаний МС, ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;

• в ходе проведения общешкольных мероприятий учителя проявляют хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения;

• активизировалась работа по обобщению педагогического опыта.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

• сохраняются проблемы в качестве организации учебно-познавательной деятельности на уроках: не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

• малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития;

• сохраняется низкий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

7.2. Задачи методической работы на новый учебный год

Планируемая методическая тема школы:

«Профессиональное мастерство педагога как фактор повышения качества образования»

Цели, задачи методической работы на 2021-2022 учебный год:

Цели: совершенствование профессиональной культуры и мастерства педагогического работника для повышение качества образования, обновления содержания, форм и методов обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС СОО.

Задачи:

Создание условий для реализации ФГОС СОО.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.

Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуально-творческие способности.

Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

Основные направления работы по методической теме и ожидаемые результаты:

- Теоретическое исследование темы: изучение педагогическим коллективом теории на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях ШМО, в работе по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями.

Результаты работы: накопление теоретического материала с целью обобщения и систематизации профессиональных знаний с последующим их применением.

- Практические результаты работы над методической темой: взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров-практикумов, тематических педагогических советов.

Результаты работы: совершенствование процессов обучения и воспитания, пропаганда передового педагогического опыта, творческие отчеты, педагогические выставки, выступление с обобщением опыта работы, участие в конкурсах педмастерства, наличие публикаций.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека с рабочим местом педагога-библиотекаря. Рабочее место библиотекаря автоматизировано (персональный компьютер, многофункциональное устройство), есть выход в Интернет. В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, которым могут пользоваться обучающиеся под контролем педагога-библиотекаря. При библиотеке оборудован читальный зал на 12 рабочих мест. Имеются образовательные материалы на электронных носителях (902 экземпляра). Библиотека является информационно-образовательным центром, позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития.

Учебная, методическая, художественная литература имеется в достаточном количестве для осуществления образовательного процесса. Общий фонд библиотеки составляет 16400 экземпляр, из них учебный фонд – 7378 экземпляра, художественная литература – 8602 экземпляра, справочная литература – 430 экземпляров.

Обучающимся, осваивающим образовательные программы, бесплатно предоставляются в пользование на время получение образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Обеспеченность обучающихся учебной литературой 100%.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база для организации образовательного процесса обеспечивает стабильное функционирование и развитие муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черновской средней общеобразовательной школы.

Школа расположена в здании с пристроем для начальной школы. Всего оборудовано 26 учебных кабинетов: 6 кабинетов для обучающихся начальных классов, 2 кабинета общеобразовательных дисциплин, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет иностранного языка, 2 кабинета математики, кабинет истории, кабинет изобразительного искусства, 3 специализированных кабинета с лаборантскими (кабинеты химии, биологии, физики), кабинет СБО, кабинет педагога-психолога и кабинет учителя-дефектолога, комбинированные мастерские, кабинет технологии для девочек, кабинет основ и культуры безопасности жизнедеятельности, кабинет машиноведения, где реализуется образовательная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по специальности «Тракторист категории «В», «С». В школе имеется спортивный зал, Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», включающий в себя кабинет цифрового и гуманитарного профилей для преподавания ОБЖ, информатики и технологии и помещение актового зала, где выделены зоны для игры в шахматы, зона коворкинга и медиазона.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. 21 кабинет аттестован.

В школе обеспечен доступ к сети Интернет со скоростью до 100 Мбит/сек для педагогов и обучающихся, на каждом компьютере установлены средства контентной

фильтрации и лицензионное программное обеспечение. Имеется локальная сеть, в которую подключено 64 компьютера.

Всего в образовательном учреждении в учебных целях используется 90 ПК, ноутбук и нетбука, 11 интерактивных досок, 24 мультимедиапроектора.

Для начальной школы приобретено 2 программно-аппаратных комплекса, включающие в себя автоматизированное рабочее место педагога, интерактивный комплекс, документ-камеру, нетбуки для детей в количестве 33 штук; каждый кабинет в начальной школе имеет автоматизированное рабочее место педагога, включающее в себя интерактивную доску, мультимедиапроектор, компьютер.

Несмотря на то, что цифровые технологии развиваются очень быстро, компьютерное оборудование, имеющееся в школе на сегодняшний день, справляется с задачами, которые на него возлагаются. Но ежегодно выходит из строя 1-2 единицы компьютерной техники, по объективным причинам восполнять в полной мере вышедшую из строя технику не всегда удается. За 2021 год на технические средства обучения потрачено 95860 рублей, приобретено два мультимедиапроектора, одно многофункциональное устройство и один персональный компьютер.

Кабинет технологии для девочек оборудован швейными машинами, имеется оверлок, создана зона для занятий кулинарией. В кабинете технологии для мальчиков установлено станочное оборудование, верстаки и инструменты имеются в достаточном количестве.

1 сентября 2019 года на базе МАОУ Черновской СОШ открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Лазерный станок, дрель-шуруповерт Makita, многофункциональный инструмент (мультитул), цифровой штангенциркуль, электролобзик, ручной лобзик, фотоаппарат, шлем виртуальной реальности (HTC Vive), планшет, квадрокоптер, доска шахматная демонстрационная, МФУ, интерактивный комплекс, ноутбук мобильного класса, практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе, комплект для обучения шахматам, тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, табельные средства для оказания первой медицинской помощи, система видео-конференц-связи, 3д принтер – перечень оборудования, которым пополнились учебные кабинеты школы. Современные девайсы и гаджеты изменили саму методику и содержание таких предметов, как ОБЖ, информатика и технология. Все изменения стали возможны благодаря открытию "Точки роста".

Спортзал оборудован в соответствии с требованиями образовательных стандартов, на территории школы имеются волейбольная площадка и футбольное поле, сектор для прыжков в длину, беговые дорожки. Спортивным оборудованием школа оснащена на 100%.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Ежегодно производится замена мебели, не соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям либо ветхой, на новую. В 2021 году приобретена школьная мебель в 2 учебных кабинета. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В начальной школе 100% обучающихся имеют парты, регулирующиеся по росту, с наклонной столешницей.

В школе имеется собственная столовая на 80 посадочных мест. 90% обучающихся питаются в школьной столовой, для обучающихся с ОВЗ организовано двухразовое питание. Обучающиеся начальной школы, дети из малообеспеченных семей и дети с ОВЗ питаются бесплатно.

В 2021 году в школьной столовой произведена замена устаревшего технологического оборудования – электрических плит и жарочных шкафов, дополнительно приобретено современное технологическое оборудование – пароконвектомат. Обновлена кухонная посуда на 80000 рублей.

Ежегодно в школьной столовой проводятся лабораторные исследования в рамках производственного контроля: исследования воды, исследования готовых блюд на калорийность, полноту вложения основных пищевых веществ и витамина С,

бактериологические исследования смывов с инвентаря, посуды, рук работающих с целью установления степени их бактериального обсеменения и загрязнения кишечной палочкой.

В здании школы имеется лицензированный медицинский кабинет, заключен договор с ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» о порядке медицинского обслуживания обучающихся. Сотрудники МАОУ Черновской СОШ профилактический медицинский осмотр в 2021 году прошли в ООО «Евромед» г. Екатеринбург.

В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим: в помещениях проводится ежедневная уборка, соблюдается режим проветривания, температурный режим, пищевых отравлений в школьной столовой не зафиксировано, предписания надзорных органов выполняются в соответствии с перспективным планом устранения замечаний.

В период продолжения распространения COVID-19 с целью усиления мер по борьбе с пандемией в МАОУ Черновской СОШ введены и соблюдаются дополнительные меры профилактики COVID-19. Для полноценной защиты обучающихся и сотрудников в классах и рекреациях установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха, в учебных кабинетах установлены УФО-облучатели. Школа оснащена дозаторами с антисептиком, при входе в здание проводится термометрия.

В течение года не зафиксировано случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников.

В МАОУ Черновской СОШ строго соблюдаются меры противопожарной безопасности.

В здании школы в 2021 году произведена замена автоматической пожарной сигнализации, в рабочем состоянии которую поддерживает ООО РДПО (по договору, заключаемому ежегодно), здание полностью укомплектовано огнетушителями, состояние которых регулярно проверяется. Не менее двух раз в год проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия с обучающимися и работниками.

Школа оборудована видеокамерами: имеется 8 внутренних и 6 наружных камеры, установлена тревожная кнопка, сигнал выведен на отдел вневедомственной охраны, заключены соответствующие договоры на обслуживание оборудования и охранные мероприятия.

Школьная территория ограждена, имеет освещение по периметру.

Сотрудник ООО ЧОП «Тайфун» обеспечивает внутриобъектовый и пропускной режимы.

Соблюдаются требования безопасности дорожного движения при подъезде к школе, установлены все необходимые знаки дорожного движения.

Контейнерная площадка для сбора мусора расположена на расстоянии 50 м от здания со стороны хозяйственного блока. Мусорные контейнеры дезинфицируются (по договору с ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области" в г. Ирбит, Ирбитском районе).

В 2021 году в школе проведен капитальный ремонт – произведена замена кровли над основным зданием школы. В 2022 году планируется проведение капитального ремонта здания по федеральной программе капитальных ремонтов школ для создания комфортной и современной образовательной среды. На текущий момент здание школы поддерживается в жизнеспособном состоянии, своевременно устраняются проблемы, поэтому нахождение в здании школы является безопасным.

10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективность реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей системы оценки качества образования.

В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», законодательной компетенцией и полномочием образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Разработанное в МАОУ Черновской СОШ «Положение о внутренней системе оценки качества образования» устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования в школе.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МАОУ Черновской СОШ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- объективное и достоверное информирование всех участников образовательной деятельности и общественности качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Управление качеством образования в школе осуществляется на основе принятия управленческих решений, основанных на диагностике и мониторинге и через внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с планом ВШК.

Система мониторинга качества образования МАОУ Черновской СОШ является составной частью ВСОКО и служит информационным обеспечением ВСОКО школы

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в МАОУ Черновской СОШ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Инструменты управления качеством образования:

- плановые проверки осуществлялись в соответствии с планом ВШК;
- оперативные проверки в целях установления фактов и проверки информации об отклонениях от нормативных требований, урегулирования и предотвращения конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательной деятельности, принятия оперативных управленческих решений;
- административный контроль – надзор за исполнением решений вышестоящих органов управления образованием, приказов, иных локальных актов школы, а также в форме проверки успешности обучения учащихся в рамках текущего контроля;
- персональный контроль направлен на изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога, в ходе которого устанавливается соответствие уровня компетентности работника требованиям к его квалификации, профессионализму и продуктивности;
- классно-обобщающий контроль (обобщающий контроль) позволяет получит информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса в классе (изучение состояния и качества преподавания в одном классе, или в классах одной параллели).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МАОУ Черновской СОШ основывается на локальные акты, разработанные в школе:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Положение о внутришкольном контроле,
- Положение о внутришкольном мониторинге,

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ,
- Положение о портфолио обучающихся,
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение о рабочей программе педагога.

В соответствии с планом работы школы составлен график внутреннего контроля системы оценки качества образования. Тематический контроль осуществлялся по текущим задачам.

Основными пользователями внутренней системы оценки качества образования являются все участники образовательных отношений.

Информированность о качестве образования осуществляется через разные формы взаимодействия:

- Мастер-классы;
- Дни открытых дверей;
- Открытые уроки;
- Общешкольные мероприятия;
- Адресные беседы и консультации;
- Анкетирования;
- Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме;
- Педагогический консилиум;
- Педагогический совет;
- Педагогическая мастерская;
- Школьный сайт https://chernovschool.nubex.ru/

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление населения о качестве услуг в сфере образования.

В рамках ежегодного мониторинга качества образования в МАОУ Черновской СОШ было проведено анкетирование обучающихся и родителей. В онлайн-опросе приняли участие 81 учащихся из 260 (31% от общего числа). Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортностью обучения в школе. В онлайн-опросе принимали участие и родители (законные представители). Было опрошено 143 родителей. Родителям было предложено ответить на 20 вопросов онлайн-анкеты. По результатам анкеты большая часть родителей удовлетворены воспитанием и обучением в школе. Сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин.

Независимая оценка качества условий оказания услуг

В 2019, 2020 и 2021 годах МАОУ Черновская СОШ осуществляла деятельность по результатам процедуры независимой оценке качества образования услуг в 2018 году.

Результаты независимой оценки качества оказания услуг МАОУ Черновской СОШ опубликованы на школьном сайте в разделе «Независимая оценка качества условий оказания услуг», адрес странички: https://chernovschool.nubex.ru/7094/.

Официальная страница с результатами независимой оценке качества образования услуг **bus.gov.ru**.

В августе 2021 года МАОУ Черновская СОШ прошла независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность и расположенными на территории Свердловской области, по результатам которой даны индивидуальные рекомендации.

11. Анализ показателей деятельности МАОУ Черновской СОШ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	на 30.06.2021 – 260 чел. на 31.12.2021 – 254 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	105 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	130 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	109 человек / 47,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,35 / 3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 / 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Б/П)	3,6 / 52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	260/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	130 человек / 50%
1.19.1	Регионального уровня	19 человек/ 7,3%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 2,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13 человек / 5,0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	260 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел / 61,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел / 61,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел / 38,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел / 35,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 54,8%
1.29.1	Высшая	11 чел / 35,5%

1.29.2	Первая	6 чел / 19,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 12,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек / 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 19,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 19,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	260 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2204,1м^2 / 8м^2

Основные выводы:

В МАОУ Черновской СОШ в 2020-2021 учебном году по 7 образовательным программам обучалось 260 (100%) детей. Число (удельный вес численности) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся – 109 (47,2%). Удельный вес численности учащихся, получающих образование с

углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 13 человек / 5,0%.

Все выпускники 9 класса (20 чел.) имели годовые оценки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и были допущены в 2021 году к ГИА-9. 100% выпускников основной школы получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов об основном общем образовании с отличием в 2021 году нет.

4 человека (100%) получили свидетельства об обучении выпускники 9-го коррекционного класса.

Все выпускники 11 класса (13 чел.) имели годовые оценки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, «зачет» за итоговое сочинение и были допущены в 2021 году к ГИА-11. 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, не получивших аттестат выпускников - нет.

Результаты участия учащихся в муниципальных смотрах, конкурсах, соревнованиях подтверждает развивающий и воспитывающий потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования в МАОУ Черновской СОШ.

В 2021 году приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников 39 человек, из них 5 победителей и призеров, что оставляет 13% от общего количества участников: 1 место – 1 ученик, призеры – 4 учащихся школы.

Результаты самоанализа показывают, что МАОУ Черновская СОШ на 100% укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Педагогические работники своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации, успешно участвуют в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Укомплектованность штата, уровень квалификации педагогических работников школы позволяют обеспечить в полном объеме реализацию государственного образовательного стандарта.

В МАОУ Черновской СОШ имеется материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с установленными требованиями и нормами. Материально-техническая база школы ежегодно обновляется: оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности, 21 кабинет аттестован, в школе обеспечен доступ к сети Интернет, имеется локальная сеть.